

D. DÉCLARATION EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ERASMUS

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Langue originale [ES]

Los socios, ya sea una institución colaboradora o empresa, se seleccionan en función de las características de las mismas y de su actividad laboral, ya que los estudiantes seleccionados para la movilidad deben desarrollar su actividad en un campo concreto del mundo laboral según los estudios que están realizando. También influye en la selección la experiencia que puedan tener en este tipo de programas.

Se intenta insistentemente colaborar con centros educativos con la misma oferta educativa, pero es frustrante comprobar, todavía, la diversidad de los sistemas educativos en los diferentes países europeos, lo que dificulta enormemente esa deseada colaboración. Cuando existe un cierto nivel de coincidencia es mucho más fácil la facilitación en la selección de la empresa con los estándares de calidad exigidos desde la institución de origen y la acogida de las personas que realizan la movilidad, en todos sus aspectos.

La valorización del aprendizaje se llevará a cabo mediante la experiencia formativa en relación con la identificación, evaluación y reconocimiento del aprendizaje realizado en el sector laboral y la adquisición de una cualificación reconocida en el ámbito de los diferentes países de la UE y que favorezca la inserción laboral en cualquiera de ellos.

El área geográfica donde se desarrollara la movilidad viene determinada en muchos casos por el nivel y conocimiento lingüístico de los participantes, así como de los convenios que ya tiene firmada la institución, ya que una de las prioridades es la mejora de la calidad y de la pertinencia de la educación superior mediante la colaboración entre los centros de educación superior y el mercado de trabajo, que tiene como objetivo adaptar los programas de estudios a las necesidades actuales y emergentes del mercado de trabajo y ofrecer empleabilidad y conocimientos transversales tales como el emprendimiento, así como una activa colaboración entre los centros de educación superior y sus socios ajenos al mundo académico (empresas, organizaciones profesionales, cámaras de comercio, interlocutores sociales u organismos locales y regionales) y que reconozcan e incentiven la excelencia del profesorado en el éxito de los estudiantes.

Otros objetivos para los destinatarios de este programa son: perfeccionar las competencias propias en su perfil profesional en un país de la Unión Europea; adquirir y mejorar competencias lingüísticas para comunicarse en el ámbito profesional; conseguir una inserción profesional del 100%, y, para la institución: promover la dimensión europea en la educación y formación y contribuir a la innovación en las enseñanzas de Formación Profesional.

Como objetivos complementarios la institución pretende aumentar sus competencias lingüísticas con la asistencia a cursos de idioma; participar en cursos de enseñanza, relacionados con su especialidad, en Centros Superiores de formación en el país de destino; estancias de profesores en centros de trabajo y centros educativos de países de la Unión Europea; acogida de estudiantes y profesores de otros países en nuestro instituto. Contamos con especialistas en la enseñanza del español, dirigido a personas no hispanohablantes, así como profesorado y acuerdos con especialistas en diferentes lenguas de la Unión Europea.

Nuestro ámbito de actuación serían centros de enseñanza, incluidas universidades, y/o centros de trabajo de países de la Unión Europea.

Además de aprovechar la estancia de los beneficiarios en los países de destino para realizar su F.C.T., con la cual darán por finalizada su formación y se incorporarán al mundo laboral, la movilidad transnacional les ayudará a mejorar su competencia profesional y lingüística adquiriendo de esta manera un valor añadido a su formación. Esta movilidad les da la posibilidad de incrementar su capacidad de inserción profesional.

Realizar una movilidad de prácticas en aquellos países en los que existe demanda de profesionales en ciertos sectores laborales facilita la inserción en la vida activa de los estudiantes, tanto en el país donde se realiza la movilidad como en su propio país de origen.

Langue de la traduction [FR]

Les partenaires, sont soit une institution collaboratrice ou soit une entreprise, elles sont sélectionnées en fonction des caractéristiques et de son activité de travail, puisque les étudiants sélectionnés pour la mobilité doivent développer leur activité sur un champ concret du monde du travail par rapport aux études qu'ils réalisent. L'expérience qu'ils peuvent avoir dans ce type de programmes influe aussi sur la sélection.

On essaie de collaborer instamment avec des centres éducatifs avec la même offre éducative, mais il est frustrant de vérifier, encore, la diversité des systèmes éducatifs dans les différents pays, ce qui complique énormément cette collaboration désirée. Quand il existe un certain niveau de coïncidence, il est beaucoup plus facile dans la sélection de l'entreprise avec les standards de qualité exigés depuis l'institution d'origine et l'accueil des personnes qui réalisent la mobilité, dans tous leurs aspects.

L'évaluation de l'apprentissage sera réalisée grâce à l'expérience formative par rapport à l'identification, à l'évaluation et à la reconnaissance de l'apprentissage réalisé dans le secteur du travail et l'acquisition d'une qualification reconnue dans l'enceinte des différents pays de l'UE et qui favorise l'insertion du travail.

L'aire géographique où se développera la mobilité viendra déterminer, dans beaucoup de cas, par le niveau et la connaissance linguistique des participants ainsi que les accords qui ont été signés par l'institution. L'une des priorités est l'amélioration de la qualité et de la pertinence de l'éducation supérieure grâce à la collaboration entre les centres d'éducation supérieure et le marché du travail, qui a pour objectif d'adapter les programmes d'études aux besoins actuels et émergents du marché du travail et offrir un emploi et des connaissances transversales telles que l'esprit d'entreprise, ainsi qu'une active collaboration entre les centres d'éducation supérieure et leurs partenaires étrangers au monde académique (des entreprises, des organisations professionnelles, des Chambres de Commerce, des interlocuteurs sociaux ou d'organismes locaux et régionaux) qui reconnaissent et stimulent l'excellence du professorat dans le succès des étudiants.

D'autres objectifs pour les destinataires de ce programme sont : perfectionner les propres compétences dans son profil professionnel dans un pays de l'Union Européenne; acquérir et améliorer des compétences linguistiques pour communiquer dans l'environnement professionnel; obtenir une insertion professionnelle de 100 %, et, pour l'institution, provoquer la dimension européenne dans l'éducation et la formation et participer à l'innovation dans l'enseignement de Formation Professionnelle.

Comme objectifs complémentaires l'institution cherche à augmenter ses compétences linguistiques avec l'assistance au cours de langue; participer au cours d'enseignement, mis en rapport à sa spécialité, aux Centres Supérieurs de formation dans le pays de destination; des séjours de professeurs en centres de travail et en centres éducatifs de pays de l'Union Européenne; un accueil d'étudiants et de professeurs d'autres pays dans notre lycée.

Nous disposons des spécialistes en enseignement de l'espagnol, dirigé aux personnes non hispanophones, ainsi que des professeurs et des accords des spécialistes dans plusieurs langues de l'Union Européenne. Notre environnement serait des centres d'enseignement, incluses des universités, et(ou) des centres de travail de pays de l'Union Européenne.

En plus de profiter du séjour des bénéficiaires dans les pays de destination pour réaliser son F.C.T., étant donné qu'ils termineront sa formation à la fin et qu'ils s'incorporeront au monde du travail, la mobilité transnationale les aidera à améliorer sa compétence professionnelle et linguistique en acquérant une valeur ajoutée à sa formation. Cette mobilité leur donnera la possibilité d'augmenter leur capacité d'insertion professionnelle.

Réaliser une mobilité dans ces pays dans lesquels il existe une demande de professionnels dans certains secteurs de travail facilite l'insertion dans la vie active des étudiants, tant aux pays où la mobilité est réalisée comme dans son propre pays d'origine

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en oeuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en oeuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [ES]

Nuestra institución no participa en proyectos de cooperación europea ni internacional porque no tiene capacidad organizativa y porque nuestra prioridad son las prácticas en empresas.

Desde esta institución se entiende que este tipo de proyectos está destinado, sobre todo, a reforzar la cooperación europea y los lazos internacionales en la enseñanza superior financiando masters que permiten a estudiantes y profesorado universitarios seguir estudios de posgrado en las universidades, y promover, a la vez, la movilidad de profesores y estudiantes hacia terceros países.

De todas formas, se estaría abierto a poder participar en cualquier proyecto de estas características si se dieran las condiciones adecuadas.

Langue de la traduction [FR]

Notre institution d'enseignement supérieur n'a pas participé aux projets de coopération européenne et internationale parce qu'il n'a pas de capacité organisante pour cela et parce que sa priorité sont les pratiques dans des entreprises.

Nous comprenons que ce type de projets sont destiné surtout à renforcer la coopération européenne et les liens internationaux dans l'enseignement supérieur en finançant masters qui permettent aux étudiants et aux enseignants universitaires de suivre des études supérieures dans les universités, et promouvoir, la mobilité des professeurs et d'étudiants européens vers un troisième pays.

Mais on participerait en tout projet de cette nature si les conditions sont réunies.

Langue de la traduction [FR]

Les projets devraient soutenir les partenariats de connaissances entre les entreprises et les établissements d'enseignement supérieur afin d'améliorer et de développer le potentiel d'innovation de l'Europe selon un large éventail d'activités conjointes qui incluent de nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage. Ces projets doivent viser l'échange de connaissances entre les établissements d'enseignement supérieur et les entreprises et ils consistent en une véritable relation à double sens.

Ce partage de connaissances peut se faire par différentes techniques dans l'apprentissage théorique et pratique, le langage technique d'une deuxième langue, l'accès au matériel et les outils utilisés dans les autres pays, d'apprendre l'organisation de divers milieux du travail, répondre aux

normes européennes en prévention et de protection de contact des risques professionnels avec le tissu industriel d'autres pays de l'UE.

Nous cherchons à améliorer la qualité de l'éducation supérieure grâce à l'active collaboration avec d'autres centres d'éducation supérieure et le marché de travail (des organisations patronales et professionnelles, des organismes locaux et régionaux ...) qui évaluent les résultats obtenus dans la mobilité des étudiants et des professeurs. Nous adapterons les programmes d'études aux nécessités actuelles et émergentes du marché de travail qui offre des emplois et des connaissances transversales comme l'esprit d'entreprise.

Avec les entreprises nous établirons une relation bidirectionnelle, en réalisant des activités conjointes qui supposent de nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage. Cet échange de connaissances peut être réalisé à travers des techniques différents dans l'apprentissage théorique - pratique; un langage technique de la deuxième langue; accéder aux outils utilisés dans les autres pays; connaître l'organisation de divers environnements du travail; connaître la réglementation européenne en matière de prévention et protection de risques de travail; avoir des contacts avec l'entreprise d'autres pays communautaires.

Aussi, on sera promu l'usage du TIC grâce aux activités qui développent des stratégies innovatrices qui poussent une mobilité virtuelle, en utilisant des plates-formes (MOODLE) où est possible l'échange d'information et on peut améliorer la qualité de l'éducation supérieure.

Pour cette nouvelle étape notre institution cherche à développer des actions stratégiques pour améliorer l'autonomie des programmes Erasmus et pour essayer d'obtenir le financement, qui, géré avec compétence, aide à réaliser la mobilité, qui se reflétera en une plus grande qualité de l'éducation supérieure.

Langue originale [ES]

Se impulsarán proyectos que apoyen alianzas para el conocimiento entre empresas y centros de educación superior con el fin de mejorar y desarrollar el potencial innovador de Europa mediante actividades conjuntas que incluyan nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de intercambio de conocimientos entre los centros de educación superior y las empresas en una auténtica relación bidireccional.

Esto se puede realizar a través de distintas técnicas en el aprendizaje teórico-práctico; lenguaje técnico de un segundo idioma; acceder a útiles y herramientas utilizados en otros países; conocer la organización de diversos entornos de trabajo; conocer la normativa europea en materia de prevención y protección de riesgos laborales; contacto con el tejido laboral de otros países comunitarios.

Se pretende la mejora de los niveles educativos y de la dimensión social de la educación superior, mejorando el acceso a esta educación y su dimensión social, facilitando la formación a los

estudiantes que, por factores sociales, económicos o por responsabilidades familiares, no puedan acceder y participar en una formación superior, fomentando el aprendizaje permanente y la representación de ciudadanos en los campos de estudio como el que se imparte en nuestra institución.

Se pretende mejorar la calidad de la educación superior mediante la colaboración activa con otros centros de educación superior y el mercado de trabajo (organizaciones empresariales y profesionales, organismos locales y regionales...) que valoren los resultados obtenidos en la movilidad de estudiantes y profesores. Se adaptarán los programas de estudios a las necesidades actuales y emergentes del mercado de trabajo, ofreciendo empleabilidad y conocimientos transversales como el emprendimiento.

Con las empresas se establecerá una relación bidireccional, realizando actividades conjuntas que supongan nuevos métodos de enseñanza y de aprendizaje. Este intercambio de conocimientos se puede realizar a través de distintas técnicas en el aprendizaje teórico-práctico; lenguaje técnico de un segundo idioma; acceder a útiles y herramientas utilizados en otros países; conocer la organización de diversos entornos de trabajo; conocer la normativa europea en materia de prevención y protección de riesgos laborales; contacto con el tejido industrial de otros países comunitarios.

También se impulsará el uso de la TIC mediante actividades para desarrollar estrategias innovadoras que impulsen una movilidad virtual, usando para ello plataformas (MOODLE) donde sea posible el intercambio de información, mejorando con ello la calidad de la educación superior.

Para esta nueva etapa nuestra institución pretende desarrollar acciones estratégicas para mejorar la autonomía de los programas Erasmus e intentar obtener financiación que, gestionada eficientemente, ayude a nuestros estudiantes y profesores a efectuar las movilizaciones, que se verán reflejadas en una mayor y mejor calidad de la educación superior.